

## "Öğrencinin Başarıya Güdülenmesi ile İlgili Yeni Yaklaşımlar"

*Öğrencilerdeki motivasyona olumlu ve olumsuz katkıda bulunan etmenlerin belirlenmesi;  
Öğrencilerde başarı motivasyonunun oluşması;*  
Öğrencilerdeki motivasyonu ketleyici faktörlerle başatmayı amaçlayan grup programları aşağıda yer alan temel konu başlıkları dikkate alınarak hazırlanacaktır.

### \*\*Başarı Adımları:

- \***Adım Adım İlerleme:** "Başarı yalnızca biraz daha iyi olmaktır." Tavanı azar azan yükseltme.
- \***Hedef belirleme:** Başarının yapı taşları; Öncelikler, Anımsanabilir hedefler.
- \***Hayalin Gücü:** İtfaiyeciler (Hayali söndüren şeyler) ve Ateşleyiciler ( Hayalimizi canlı kılan şeyler)
- \***Yapıcı hoşnutsuzluklar geliştirme:** Bir şeyin o anki haliyle yetinmeme
- \***Beklentileri iyi anlama**
- \***Gelişme planı geliştirmek :Başarı yolculuğuna hazırlanmak: Bavulum neler koymalıyım?**

### \*\*Bireysel motive olma kalıplarının belirlenmesi

#### \*\*Motivasyon Ateşleyicileri:

- \***Olumlu Düşünme:** Dilin ve Düşüncelerin Gücü: Yeniden Çerçeveleme ve İç Diyalog.
- \***İhtiyaçlar:** Güvenlik, Farkedilme, Sevilme; Yaratıcı ifade; Fiziki, özgürlük, kontrol, değişiklik, aidiyet, potansiyel.
- \***Eğlence :**Çalışmayı zevkli hale döndürmek
- \***Öz Güven ve Riskler Alma**
- \***Sorumluluk gelişimi:**Gayretin önemi
- \***Başarısızlığın değerini farketme:** Başarısızlığı kişiselleştirmeme. Başarısızlığın sizi yönlendirmesini sağlama. Başarısızlığı bir öğrenme deneyimi haline getirme

#### \*\*Motivasyon Ketleyicileri:

- \***Korkularla yüzleşme ve korkuları kabullenebilme:** Başaramama Korkusu; Eleştirilme Korkusu; Risk alma korkusu; Kendine olan güvenini yitirme korkusu; İkinci bir şansa hiçbir zaman sahip olamama korkusu.
- \* **Stresle başa çıkma: Olumlu stres**
- \***Öz disiplinin Önündeki Engeller:** Şımartılma, Mükemmeliyetçilik, Kendini değersiz hissetme

### \*\*Başarıyı kutlamak