YIL : 2017 SAYI : 3

BENGÜTAŞ

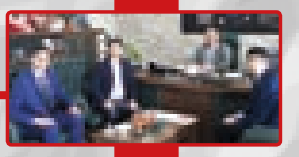
PASİNLER MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM MERKEZİ

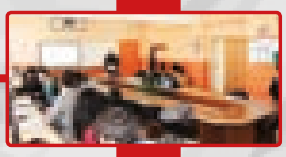
OKUL TANITIM DERGİSİ

BENGÜTAŞ

YIL:2017 **İÇİNDEKİLER** SAYI:3

2. İÇİNDEKİLER
3. EDİTÖRDEN
4. OKUL TANITIMI
5. OKUL MÜDÜRÜNDEN
6,7. MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ İLE YAPILAN GÖRÜŞME
8. ELEKTRİK BÖLÜM TANITIMI
9. MUHASEBE BÖLÜM TANITIMI
10. BİLİŞİM BÖLÜM TANITIMI
11. MOBİLYA BÖLÜM TANITIMI
12. METAL BÖLÜM TANITIMI
13. TEKNOLOJİK KÖLELİK
14,15. PANSİYON TANITIMI
16-23. DERECEYE GİREN ESERLER
24-26. KADROMUZ VE ÖĞRENCİLERİMİZ
27. MESLEKİ YETERLİLİK Mİ? AKADEMİK BAŞARI MI?
28-46. ETKNLİKLER
47. BAŞARILARIMIZ





"Genç Düşünce Dergilerde Kanat Çırpar..."
C. MERİÇ

İMTİYAZ SAHİBİ

Pasinler Mesleki ve Teknik Eğitim
Merkezi Adına Okul Müdürü
Salim DİLLİ

EDİTÖR

Ali YÖRÜK
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

YAYIN KURULU

Elif YUCA
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Yalçın İÇCAN
İngilizce Öğretmeni

DAĞITIM KURULU

İsa KOÇ
Muh. ve Fin. Alan Öğrt.
Gökberk BABAGİL
Emrah GENÇ
Nurullah SARAÇOĞLU

YAZIŞMA ADRESİ
Pasinler Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi Kasım-paşa Mah. Nidai Orhan Sok.
Pasinler/ERZURUM
Tel +90 442 661 42 38 - 442 661 42 39
Belgegeçer: +90 442 661 42 38

WEB ADRESİ
http://mebkl2.meb.gov.tr/meb_iys_dosya-lar/25/12/905216/

YAYIN TÜRÜ/TARİHİ
Yerel Sürekli Yayın
Mayıs 2017

GRAFİK VE TASARIM

Ali YÖRÜK
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

BASKI

Zafer Medya
0442 234 22 85

EDİTÖRDEN

Ön Söz

Öncelikle yeni sayımızla karşınızda olmaktan duyduğum mutluluğu belirtmek isterim. Üç yıl önce başladığımız olur-olmaz endişelerine rağmen kapıldığımız bu serüven; bilgi, beceri ve tecrübe olarak her yıl üstüne koyarak ilerlemektedir.

Dergimizin içeriğinde okulumuzun kısa bir tarihçesine ve Sayın Müdürümüz Salim DİLLİ'nin düşüncelerine yer verdik. İlçemizin önemli şahsiyetlerini konu edindiğimiz bölümde İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Kenan KAYA'yı tanıdık. Bölümlerimizin ve pansiyonumuzun tanıtımı ile okulumuzu seçecek öğrencilere rehber olmaya çalıştık. Öğrencilerimizin il ve ilçede düzenlenen yarışmalarda kazandığı başarılara yer verdik. Kadromuzu ve sınıflarımızı fotoğraflayarak güzel bir anı olarak kalmasını amaçladık. Bu yılki sayımızda reklamsız bir tasarımla karsınıza çıkan dergimizde artan sayfaları daha dolu ve büyük fotoğraflı etkinliklere yer vererek değerlendirdik.

Yapılan çalışmalara desteği olan tüm öğrenci ve öğretmen arkadaşlarıma, tasarımlarda benimle fikirlerini paylaşarak yardım eden değerli eşime, derginin pazarlama ve reklam aşamalarında benimle birlikte koşturan İsa KOÇ kardeşime ve her aşamada bizden desteğini esirgemeyen okul müdürümüz Sayın Salim DİLLİ'ye çok teşekkür ederim.

Gelecek yıl görüşmek dileğiyle...

Ali YÖRÜK
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Okulumuz 1993 – 1994 yılında Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak Endüstri Meslek Lisesi adıyla hizmete girmiştir. İlk açılışta Elektrik, Metal ve Mobilya Dekorasyon bölümü olarak 12 derslik ana binası, 4 atölyesi ve 10 konutluk lojmanı ile beraber 20 dönüm arazi üzerine kurulmuştur. 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında Muhasebe Bölümü ilave edilerek bölüm sayısı 4' e çıkmış ve okulun ismi Çok Programlı Lise olarak değişmiştir.

1999-2000 Eğitim- Öğretim yılında 96 yataklı Erkek öğrenci pansiyonu hizmete girmiş çevremizdeki dar gelirli aile çocuklarının barınması ve dışarıdan gelen öğrencilerin kalmasına fırsat sağlamış olup, aynı zamanda eğitim öğretimin kalitesi artmıştır. Daha sonra 2002–2003 eğitim öğretim yılında ihtiyaçtan dolayı bakanlıktan onay alınarak pansiyonun yatak kapasitesi 140 ' a çıkarılmıştır.

2002–2003 Eğitim öğretim yılında Bakanlığın onayı ile İlçemizde bulunan Pratik Kız Sanat Okulu ile birleştirilerek okulumuzun ismi Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi olarak değiştirilmiştir. Mevcut olan 4 bölümün yanı sıra Giyim ve Nakış bölümleri ile yaygın eğitim olarak öğretim çağı dışına çıkmış genç kızlara ve bayanlara hizmet verilmektedir. Ayrıca Açık Öğretim Lisesi Elektrik ve Muhasebe Bölümleri ile hafta sonları yüz yüze eğitim vermektedir.

Okulumuzda 2004 ve 2005 Eğitim ve Öğretim yılında Bakanlığın onayı ile Bilgisayar Yazılım Bölümü açılmış olup. Bölüm sayısı 5 ' e yükselmiştir.

2006-2007 eğitim öğretim yılında Pratik Kız Sanat Bölümü yerine Çocuk Gelişim ve Eğitimi Bölümü faaliyete geçirilmiştir. Ülkemizdeki bütün meslek liselerinde bulunan bölümler 2006-2007 Eğitim yılından itibaren Alan olarak adlandırılmıştır. Şu anda okulumuzdaki mevcut alanlar aşağıdaki şekildedir.

- Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı
- Bilgi ve İletişim Teknolojileri Alanı
- Elektrik ve Elektronik Teknolojileri Alanı
- Metal Teknolojileri Alanı
- Muhasebe ve Finansman Alanı

2009 – 2010 Eğitim öğretim yılı başında İlçemizde Kız Teknik Ve Meslek Lisesi bünyesinde Çocuk Gelişim ve Eğitim Alanı açıldığından dolayı okulumuzdaki Çocuk Gelişim Bölümümüz 100 kadar öğrencisi ile devredildi. Bu nedenle çocuk gelişim bölümümüz kapanmış oldup bölüm sayımız beşe inmiştir.

Okulumuzda Derslik Sayısı: 16 Öğretmen Sayısı: 32 Öğrenci Sayısı: 309'dur.

OKUL MÜDÜRÜNDEN

Okulumuzla Gurur Duyuyoruz...

Okulumuzun çıkarmakta olduğu Okul tanıtımı Etkinlik dergisi "BENGÜTAŞ"ın 3'üncü sayısını çıkarmış bulunuyoruz.

Öncelikle bu sayı için büyük emek harcayan başta Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni Ali YÖRÜK olmak üzere tüm öğretmen arkadaşlarımıza ve öğrencilerimize teşekkür ediyorum.

Planlı, disiplinli ve heyecan dolu başladığımız bu eğitim öğretim yılında elde ettiğimiz birçok başarı, sadece bizleri değil tüm Pasinler'i gururlandırmıştır. Bu kapsamda 15 Temmuz temalı şiir ve kompozisyon yarışmasında dereceler alınmış, güreş ve kick bosk il ve uluslar arası yarışmalarda başarı elde edilmiştir.

Kuruluşundan bu yana geçen 24 yılda Türk Milli Eğitimindeki onurlu yerini alan okulumuzun tüm yılları, gurur verici başarılarla doludur. Her zaman en önde olmuştur. Öğrencilerimiz yalnız eğitim - öğretim yönünden değil, sosyal, kültürel, sanatsal, edebi ve sportif etkinliklerde de yine hep önde olmuştur. İnanıyorum ki PASİNLER MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM MERKEZİ geçmişten geleceğe güvenle bakacak, başarılarıyla dimdik ayakta kalmayı bilecek ve hep en önde olmaya devam edecektir.

Değerli okurlar, PASİNLER MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM MERKEZİ anlatılmaz, yaşanır. Ne kadar yazsak da anlatamayız. Okulumuzu farklı kılan tüm çalışma arkadaşlarımıza, sevgili öğrencilerimize, kıymetli velilerimize METEM gönüllülerine sonsuz teşekkür ediyorum.

Silahlı darbe girişiminin bertaraf edilmesiyle, Türkiye, yeni bir döneme girmiştir. Bu güzel ülke, artık, 15 Temmuz öncesinden daha da güçlüdür. Şairin de dediği gibi: "Tasalanma yiğidim, zaman bizden yanadır. / Külümüzden yükselen duman bizden yanadır. / Son durak, son ilahi ferman bizden yanadır. / Dünya düşman olsa da iman bizden yanadır."

15 Temmuz şehitlerimizi rahmet ve minnetle anıyoruz. Gazilerimize acil şifalar diliyoruz. 15 Temmuz Demokrasi Zaferimiz kutlu olsun!

PASİNLER MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM MERKEZİ gurur ve onurunu taşıyan herkese gönülden sevgi ve selamlarımı yolluyorum. Sizleri geniş içerikli dergimizin 3. sayısıyla baş başa bırakıyorum.

Güzel günlerde görüşmek ümidiyle. Hoşça kalın.

Salim DİLLİ
Okul Müdürü

PASİNLER MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ
KENAN KAYA
İLE YAPILAN MÜLAKAT(GÖRÜŞME)

1. Sayın Müdürüm Sizi Tanıyabilir miyiz?

Tabii ki, Kenan Kaya 1972 Tortum doğumluyum. 1997 yılında öğretmenliğe başladım. Öğretmenlik, şeflik, müdür yardımcılığı, müdür başyardımcılığı ve okul müdürlüğü yaptıktan sonra şube müdürlüğü yine ilçe milli eğitim müdürlüğü görevlerinde bulundum. Son olarak 1 Nisan 2016'dan bu yana Pasinler İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak görev yapmaktayım. Evliyim, üç tane çocuğum var. Bu ülke için çalışmayı çok seviyorum.

2. Hocam, Çalışma Saatleri Dışında ilgi Alanlarınız Nelerdir?

Çalışma saatim normalde göründüğü gibi olmayıp gün içinde on iki ila on üç saat çalıştığım günler olabiliyor. Ancak çalışmadığım zamanlar dışında insanlarla oturmayı, seyahat etmeyi, akşamları çok sık olmamakla birlikte kitap okumayı severim. Bu saydıklarıma ek olarak, artık yaş ilerlediği için spor yapamıyoruz ancak iyi bir spor seyircisiyimdir.

3. Hocam, Pasinler'deki Eğitim Hakkında Düşünceleriniz Nelerdir?

Evet, sevgili gençler biz 1 Nisan 2016'da göreve başladığımız zaman öncelikle bir inceleme değerlendirme yaptık. Öğrenci profili, öğretmen kadrosu ve öğretmen yeterliliğine baktığımızda aslında Pasinler'de mükemmel bir ortam var. Ama maalesef akademik olarak değerlendirdiğimizde hem TEOG sınavında hem YGS/LYS'de Pasinler hak ettiği yerde değil. Bunun için de bazı çalışmalar başlattık. İlçede bu konuda bir hareketlenme gerekiyordu, biz de bunu sağlayabilmek için arkadaşlarımızla ekip halinde çalışarak bunu gerçekleştirebilmek için çabalamaktayız. Pasinler'de eğitim öğretimdeki en büyük sorunlardan bir tanesi sosyal ve sportif faaliyetlerin çok yetersiz olmasıdır. Biz bu problemi okul müdürlerimiz ile yaptığımız rutin toplantılarda dile getirdik. İnşallah elimizden geldiği kadar bu faaliyetleri öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin katılımıyla sağlyacağız. Böylelikle hem eğitim öğretim hem de sanatsal ve sportif faaliyetlerle ilçemizdeki eğitim öğretimi istediğimiz noktaya taşıyabileceğiz.

4. Hocam, Göreve Başladığınız Tarihten Bu Yana İlçede Eğitim Öğretime Ne Gibi Yatırımlar Yapıldı ve Yapılacak?

Bina olarak bakacak olursak, biz göreve başlamadan önce başlamış ve bizim dönemimizde tamamlanmış iki tane ilçe merkezinde okulumuz var. Bir de bizden önce projeleşmiş ancak bizim dönemimizde temeli atılan Efkan Ala İmam Hatip Ortaokulu ve Pansiyonu tamamlanmaktadır. Bunlar inşaat olarak yapılan yatırımdır. Bizim asıl yatırımımız bu binalarla birlikte insana olan yatırımdır. Biraz önce de söylediğim gibi öğrencilerimizin ruhuna dokunan, yüreğine dokunan çalışmalar yapmamız lazım. Bunun için de Kaymakamımızın olurunu alarak bazı projeler

başlatmaya karar verdik. Bunlardan biri, kadim şehir Erzurum'un tüm öğrencilerimiz tarafından tanınması ve bu şehrin her yönüyle öğrencilerimiz tarafından kavranmasına yönelik olacaktır. Bir diğer projemiz ise "Okulum Benim Her Şeyim Projesi"dir. Bu proje ile okula devamı olmayan, devam sağlayamayan öğrencilerimizi bir şekilde okula getirebilmektir. Bir diğer projemiz ki bu proje gençlerle ilgili olup onların boş zamanlarını geçirebileceği, ilgi duyabileceği bir proje olarak oluşturulmuştur. "Sporumu Yapıyorum, Sağlıklı Yaşıyorum" adlı projede ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik bir çalışma olacaktır. Okuma sevgisini, alışkanlığını kazandırabilecek ve aynı zamanda paylaşma değerini gençlerimize kazandırabilecek olan "Bir Kitap da Sen Ver, Birlikte Okuyalım" adlı projemiz ile Mayıs ayında ilçemiz stadyumunda tüm velilerimiz, öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz ile birlikte hedeflediğimiz on beş bin kişi ile kitap okuyacağız. Tabii ki burada "Bir Kitap da Sen Ver" kampanyasına tüm velilerimizden, vatandaşlarımızdan, esnafımızdan, memurlarımızdan yani herkesten okullarda okutulabilecek, öğrencilerimizin kütüphanelerini besleyecek, zenginleştirecek kitaplar temin etmek olacaktır. Yine uyguladığımız bir diğer proje "Dinimi Öğreniyorum" adlı projedir. Hepimizin bildiği üzere eğitimin temeli anaokulundan başlamaktadır. Biz de bu projeyi anaokullarımızda başlattık. Bu proje ile öğrencilerimizin Kur'an-ı Kerim'i okuyabilmesi ve öğrencilerimize namaz surelerinin öğretilmesi konusunda çalışmalara başladık. Bir diğer projemiz ise ilkokul ve ortaokullarda "Mahremiyet Eğitimi" hususunda olacaktır. Daha sonra örnek şahsiyetlerle ilgili bir projemiz var, bu proje kapsamında ilçemizde ilk olarak Sayın Kaymakamımız Harun Ersin POLAT'ı ziyaretle başlayacak daha sonra Belediye Başkanımızı, Erzurum Büyükşehir Belediye Başkanımızı, Sayın Valimizi ziyaretle devam edecek, yine günümüzde yaşayan önemli şahsiyetlerle öğrencilerimizi tanıştıracağız. Projelerimizin ve şu anki eğitimimizin en önemli amacı eğitim ve öğretime velilerimizi de çekebilmek, desteğini alabilmektir. Malum Pasinler'de tarımsal alanın geniş olması sebebiyle öğrencilerimizin dönemin başında ve sonunda okula devam problemi var. Bu sıkıntıları da velilerimizle birlikte aşacağız. Bu amaçla "Siz Bizim İçin, Biz Türkiye İçin" adlı projemizle bu problemi aşacağımızı düşünüyoruz. Saydığımız bu projelerle başta da belirttiğimiz gibi gençlerimizin ruhuna ve yüreğine dokunan çalışmalar yapmış olacağımıza inanıyoruz.

5. Hocam, Okulumuz Pasinler Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi'nin İlçedeki Faaliyetleri Hakkında Ne Düşünüyorsunuz?

Gençler, öncelikle ben de meslekçiyim, mesleki eğitim programının neler olduğunu gayet iyi bilirim. Derseniz ki METEM çok aktif mi? İşin doğrusunu konuşacak olursak beklediğimiz gibi değil. Maalesef öğrencilerimiz istek ve yeteneklerine göre eğitim öğretime yönlendirilmiyor. Önümüzde akademik sınavlar var. Öğrencilerimiz TEOG'tan aldıkları puana göre yerleşiyorlar. Onların istekleri yetenekleri belirlenmeden bir okula geçtiğinde sevmediği bir meslekte, sevmediği bir alanda ilerlemesi de öğrencilerimize oldukça zor geliyor. Öncelikle METEM'deki öğrencilerimize yeteneklerine göre yerleşecekleri alanlar sevdirilmelidir. Bunun için de iyi bir alan tanıtımı yapılmalıdır. Okuldaki faaliyetlere gelince, okulunuzdaki atölyeleri dolaştım. Aslında çok daha donanımlı atölyeler var. Öğretmenlerinizi tanıyorum gençler, gerçekten donanımlı öğretmenleriniz var. Ama gördüğüm kadarıyla okulunuzda öğrenci sayısında bir problem var. Bölümlere baktığımızda bir alanda beş öğrenci, bir alanda sekiz öğrenci var. Aslında o alanların cıvıl cıvıl olması lazım. Baktığımızda ülkemizin kurtuluşu, refaha ulaşması mesleki eğitimden geçmektedir. Batıda, sanayi şehirlerini incelediğimizde mesleki eğitim veren okulların TEOG puanı, Anadolu liselerinden fazladır. Çünkü liseyi bitiren bir genç istihdam sıkıntısı çekmez. Ancak doğuda sanayi yeterli düzeyde olmadığı için mesleki eğitim veren okullarda bu yoğunluk azalıyor. Bir de okulunuzda akademik anlamda bir şeyler yapılmaya çalışılıyor ama ben okul müdürümüze, müdür yardımcılarımıza hatta beden eğitimi öğretmenimize de söyledim, okulunuzda daha çok sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere yer verilmesini istedim. Bunu yaptığınız zaman öğrenciyi okula, derse, ilçeye ve hatta ile bağlıyorsunuz. Bu tip çalışmaların, eğitim programlarının yapılması sizleri de bizleri de rahatlatacaktır.

6. Sayın Müdürüm, Eğitim Konusunda Biz Öğrencilere Ne Gibi Tavsiyeleriniz Var?

Gençler! Öncelikle yaratana, vatanına, milletine, milli ve manevi değerlerine bağlı birer birey olarak yetişmenizi isteriz. Bunun için de unutmayın anneniz, babanız ve öğretmenleriniz hep sizin iyiliğiniz için bir şeyler söylerler; ama geçliktir çok dinlemediğiniz zamanlar olabiliyor. Fakat büyüklerinizin vereceği öğütleri dinlemeye çalışın, bol bol insan ruhuna dokunan kitaplar okuyun. Son cümlem şudur: Devletini en çok seven, işini en iyi yapandır. Siz sizlere düşen işi yapın, bizler de bize düşen işi en iyi şekilde yaparız."

7. Hocam, Bize Zaman Ayırdığınız İçin Teşekkür Ederiz.

Ben teşekkür ederim.

ELEKTRİK ELEKTRONİK ALANI

Günümüz eğitim öğretim sistemi incelendiğinde karşımıza farklı alternatifler çıkmaktadır. Önemli olan ise bize hangi eğitim programının uygun olduğudur. Bizim için şu anda önemli olan mesleki eğitim veren liseler; bunlar ise kendi aralarında mesleklere göre farklılıklar gösterir. Bulunduğumuz ilçe içerisinde iki tane meslek lisesi bulunmaktadır, biri İmam Hatip Lisesi diğeri ise Mesleki ve Teknik Eğirim Merkezi olan bizim okulumuzdur.

Günümüz koşullarına baktığımızda Dünyada müthiş bir sanayileşme atağı görmekteyiz. Sanayi alanında kendimizi istihdam edebilmek için öncelikle bir meslek sahibi olmak gerekmektedir. Hayatımızı idame ettirebilmek için belirli bir yaştan sonra kendimize bir iş bulmak zorundayız. Bulacağımız işin ekonomik getirileri giderlerimizi karşılayacak seviyenin üzerinde olmalıdır. Kısa yoldan hayata atılmak için ve kendimize bir sektör içerisinde iş bulmak için öncelikle mesleğe sahip olmak gereklidir. Bir mesleği en kısa yoldan öğrenmenin iki yolu vardır; bunlar ya o meslek içerisinde çıraklıktan başlayarak çalışmak ya da o mesleğin eğitimini veren bir meslek lisesine girmektir. Bu sebepten bölümümüz olan ELEKTRİK-ELEKTRONİK BÖLÜM'ü tam seçilmiş bir kaftandır. Bölümümüz 2 atölyeden oluşmaktadır; Bunlardan bir tanesi Elektrik Tesisatı Atölyesidir. Bu atölyemizde günlük hayatımızda sürekli karşılaştığımız aydınlatma ve zil tesisatlarını plançeteler üzerinde uygulamalı olarak yapılmakta, diğer atölyemiz ise Otomatik Kumanda, PLC ve Pano atölyesidir. Bu atölyemizde ise öncelikli olarak kumanda panolarında çalışarak deneyim kazandırılmak ve işletmelerdeki çalışma koşullarıyla birebir aynı olacak şekilde panolarda uygulamalı olarak eğitimlere devam edilmektedir. Aldığımız bu mesleki eğitim sayesinde sanayi açısından gelişmiş olan şehirlerde iş bulma imkânlarımız çok daha fazla olacaktır.

Buradan çıkarmamız gereken; ülkemizde orta öğretimi bitiren öğrencilerin çok az bir kısmı üniversite eğitimi alabilmektedir. Ortaöğretimi bitirdikten sonra üniversite sınavını kazanamasalar bile hayatlarını idame ettirebileckleri bir meslek edinmiş olmalarıdır. Bölümümüzde bulunan tüm öğrenciler kendilerini bir meslek edinerek hayata bir adım önde başlamışlardır.

Mahmut GERGÜS
Elektrik Elekronik Alan Şefi

ATÖLYELERİMİZ VE ÇALIŞMALARIMIZ

MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI

Okulumuzda Muhasebe finansman alanının Bilgisayarlı muhasebe dalı eğitimi verilmektedir. Bölüme ait laboratuar da projeksiyon cihazı akıllı tahta ve her öğrenciye birebir yetecek bilgisayarlar mevcuttur.

MUHASEBECİLİK MESLEĞİ

Kamu ve özel sektör işletmelerinde hizmet, üretim ve faaliyetlerin verimli bir biçimde yürütülmesi için, muhasebe alanında gerekli olan ara insan gücünü yetiştirir. Muhasebecilik mesleği tarih boyunca hep olmakla birlikte ülkemizde 3568 sayılı yasa ile güvence altına alınmıştır. Bu kanunla muhasebecilik işlemlerini serbest muhasebeci mali müşavir ve yeminli muhasebeci mali müşavir yerine getirir.

MUHASEBECİLER NE İŞ YAPAR

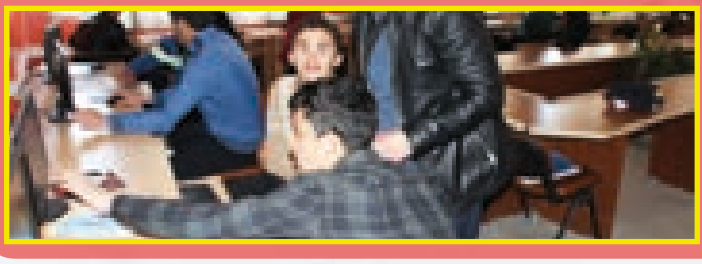
Serbest iş yapan kişilerin resmi ve özel kurumların gelirlerini ve giderlerini çeşitli adlardaki (işletme defteri serbest meslek kazanç defteri vb.) defterlere kaydeder. Kişi veya kuruluşların yükümlü oldukları vergi beyannamelerini düzenler. Kişi ve kuruluşlar adına vergi daireleri ile uzlaşma işlemlerini gerçekleştirir Sosyal Sigortalar Kurumu ile ilgili işlemleri yapar. Genel olarak her özel şirkette ve her devlet dairesinde yer alan muhasebe bölümlerinde çalışan bu kişiler özel olarak bir eğitim alırlar. Bu eğitimler sonucu birçok programı kullanma eğitimini alan bu kişiler her türlü şirketin muhasebe işlerini hallederler. Aslında muhasebe son derece önemlidir. Bir şirketin genel bütçesinin ve gelir gider dengesini sağlamak için bu bölümlere çok ihtiyacımız vardır. Ayrıca bu mesleği tercih edenler genel olarak bağımsız olarak da çalışabilir. Bu durumda özel firmalar kendi muhasebelerini bu özel muhasebe uzmanlarına tuttururlar.

MUHABECİLİK MESLEĞİNE DUYULAN İHTİYAÇ

Ülkemizde gerek kamu sektöründe gerekse özel sektörde çalışmak üzere nitelikli muhasebe elemanı ihtiyacı sürekli artmaktadır. Çünkü Her yeni gün yeni bir işletme açılmakta. Vergi kanunları sürekli değişmektedir.

Talat KARATAŞ
MUHASEBE BÖLÜM ŞEFİ

ATÖLYELERİMİZ VE ÇALIŞMALARIMIZ



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI

NEDEN BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANINI SEÇMELİYİM?

Bilişim Teknolojileri Alanından mezun olduktan sonra gireceğiniz YGS sınavında başarılı olduğunuz takdirde sanılanların aksine üniversitelerde bulunan;

1- Bilgisayar mühendisliği
2- Yazılım Mühendisliği
3- Elektrik Elektronik Mühendisliği
4- Biyomedikal Mühendisliği

Bölümlerine tercih yapabilmektesiniz. Ayrıca size bir iyi haberim daha var

BU BÖLÜMLERİ SADECE MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİ TERCİH EDEBİLİYOR. YANİ ASLINDA KENDİ KENDİNİZLE YARIŞMAKTASINIZ...

Tüm meslek alanlarında olduğu gibi özel sektörde de işinizi yapabilmeniz mümkün. FAKAT büyük bir fark var... Bilişim Teknolojileri Alanından Mezun Olduğunuzda Ağır İş Yükü Olan İşlerde Çalışmak Zorunda Değilsiniz. Ağır İşlerin Altında Ezilmenize Gerek Kalmaz Bedenen Daha Az Yorulacağınız Bir İş Olsa Daha Güzel Olmaz Mı? Ya da Daha Az Risk Aldığınız Bir İşe Sahip Olsanız Daha İyi Değil Mi? İşverenleriniz her zaman size iyi davranacak tabiki de :) (Her işe başladığınızda işler yolunda gidecek değil ya)Nerede var acaba rahat iş? Bilişim Teknolojileri Alanında İyi Bir Eğitim Alarak Kendinizi Yetiştirdiğinizde Elinizde Bu Alanda İş Yapabilecek Birçok İş İmkanınız Olacaktır...

Bilişim Teknolojileri Alanında Çalışabileceğiniz Alanların Hepsini Burada Sayacak Olursak...

Sadece 3 Tanesini Sizin İçin Seçtim

*İçerik Yöneticisi
*Programcı
*Web Tasarımcı

Olarak Sağlam Paralar Kazanmanız Mümkün

Bilgisayarın Başında Program Yazmak Asgari Ücret Aldığınız İşlerden Daha Mı Zor Acaba?

Elalem Uzaya Çıkıyor Biz Hala Nelerle Uğraşıyoruz Değil Mi?

O zaman Uzaya Roket Gönderebilecek Yazılımları Donanımları Yapalım O Zaman.

Ne İş Yaptığınız Önemli Değil Ama En İyisini Yapmak Zorundasınız.

Eğer Bunu Yaparsanız Hayattan Beklentilerinizin Tamamını Karşılarsınız.

Seçim Sizin. Teşekkürler...

Okulumuzda üç adet Bilgisayar Laboratuarı bulunmukta ve Web Programcılığı Dalında eğitim verilmektedir.

Ferdi KORMAZ
Bilişim Teknolojileri
Bölüm Şefi

ATÖLYELERİMİZ VE ÇALIŞMALARIMIZ

MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI

ALANIN TANIMI

Mobilya ve iç Mekân Tasarımı işlevsel değerleri ile mekânların kullanışlığını, estetik değeriyle de yaşadığımız ve çalıştığımız mekânların sıcak, sevimli ve renkli bir ortam hâline gelmesini sağlar.

Bu alan sanatı ve tekniği birleştirerek ürünü ortaya çıkarır. Alanda ahşap ve ahşap ürünleriyle birlikte boya, vernik, cam, plastik, çelik ve metal gibi gereçler de kullanılmaktadır.

Türkiye'de bu sektör hızla gelişmekte ve büyümektedir. Ülkemizde küçük ve orta ölçekli işletmeler giderek şirketleşmekte ve bu alanda ciddi miktarda elemana ihtiyaç duyulmaktadır. Sektörde, ülkemizde geleneksel yöntemlerle çalışan atölye tipi küçük ölçekli işletmelerin ağırlıkta olduğu bilinmektedir. Son yıllarda büyük ölçekli işletmelerin sayısı artmıştır. Ahşap teknolojisi sektörü, pazarının yoğunlaştığı belirli bölgeler civarında toplanmıştır.

Üretim bölgelerindeki illerin toplam üretimdeki payları sırasıyla; Ankara %30, İstanbul %18, İzmir %9, Adana %9, Bursa %6, Kayseri %5 ve Eskişehir %4'tür.

Yaşam alanlarının hızla gelişmesinde, iş yerlerinin rekabet edebilmesinde Mobilya ve iç Mekân Tasarımı alanının önemli yeri vardır.

Bu alanın sağladığı istihdam olanakları, mevcut ve potansiyel olarak sahip olduğu katma değer yaratma gücüyle ülkemizin önemli faaliyet sektörlerinden biridir.

Ahşap Teknolojisi alanı altında yer alan meslek programları; bu sektörün üretim aşamasında ihtiyaç duyduğu nitelikli ara teknik elemanını hizmet, estetik ve kaliteye uygun olarak yetiştirmeyi amaçlayan bir programdır.

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Bu mesleklerdeki elemanlar mobilya fabrikalarında, kendi atölyelerinde, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışabilirler.

Çalıştıkları işletmelerde çalışanlarla iş birliği ve uyum içerisinde üretim yaparlar. Hareketli ve sabit mobilyaları tasarlayarak imal eder, iç ve dış mekânların dekorasyonunu yaparlar. Ağacın kokusunu, rengini, desenini ve sıcaklığını hissederler.

Çalışma ortamında iş güvenliği kurallarına uygun davranırlar.

Salih PINAR
Mobilya ve İç Mekan Tas.
Alanı Öğretmeni

ATÖLYELERİMİZ VE ÇALIŞMALARIMIZ

METAL TEKNOLOJİSİ ALANI

METAL TEKNOLOJİSİ ALANININ ÖNEMİ

Dünyada söz sahibi olan ülkelere baktığımızda metal sanayilerinin çok güçlü olduğunu görmekteyiz. Günlük yaşantımızda öyle değimli? Nereye bakarsak bakalım metal ve alaşımlarını görmekteyiz, kimi zaman demir çelik kimi zaman alüminyum kimi zaman ise bakır ve alaşımlarını. Otomobilimiz evdeki beyaz eşyalarımız, yemek yerken kullandığımız kaşık ve çatalımız, asansörümüz, merdiven ve balkon korkuluklarımız bina giriş kapılarımız gibi günlük olarak sürekli kullanmakla beraber daha geniş çerçevede baktığımızda raylar üzerinde giden trenler, gökyüzünde süzülen uçaklar, denizlerde dalgalara karşı koyan yük ve yolcu gemileri ilçemizden de geçen doğalgaz ve petrol boru hatları, çiftçilerimizin kullandığı tarım aletlerinden bizi düşmanlarımız dan koruyan tüfeğimizden topumuza tankımıza kadar pek çok alanda metal ve alaşımları kullanılmaktadır.
Hal böyle iken metal sanayisinin ülkemiz ve insanımız için ne kadar önemli olduğu görülmektedir. Davut aleyhisselam ile başlayan metale şekil verme işi halen devam etmekte ve dünyamız var olduğu sürece de devam edecektir. Dünya tarihi boyunca var olan ve olacak olan metal sanayisi yetişmiş elamana ihtiyaç duymaktadır.

Okulumuz bünyesinde bulunan metal teknolojisi alanı ile sanayimize kendinden emin işin gereğini yerine getirebilen elemanlar yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Okulumuzda yetiştirdiğimiz öğrenciler demir doğrama dan kaynakçılığa kadar pek çok iş kolunda kolaylıkla çalışabilecek yeterliliktedirler. Bunun en büyük örneği ise ilçemizden geçen TANAP projesinde görev yapmış olmalarıdır.

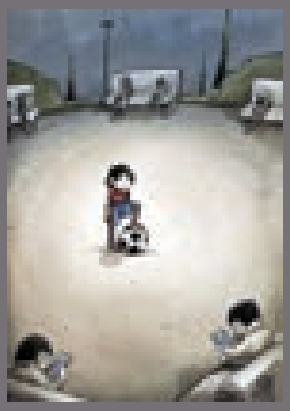
Ülkemizin dünyada sözüne söz gücüne güç katması için daha da güçlü bir metal sanayisine ihtiyaç duymaktadır, güçlü bir metal sanayisi için kendinden emin işinin gereğini yerine getirebilen insan gücü gerekmektedir. Metal teknolojisi alanı olarak gayemiz budur.

Osman DEMİRCİ
Metal Teknolojisi
Öğretmeni

ATÖLYELERİMİZ VE ÇALIŞMALARIMIZ

TEKNOLOJİK KÖLELİK

Teknoloji denince akla ilk gelen şeyler nedendir bilinmez ama ya boş zaman geçirme aktivite araçları ya sosyal medya ortamları ya da gereksiz harcama yapılabilecek elektronik cihazlar olarak sayılıyor. Ancak kelime kökenine indiğimiz zaman uygulama ya da uygulama bilimi gibi aklımızın ucuna dahi gelmeyen, bizler ve toplumumuz için çok trajikomik bir gerçekle karşılaşıyoruz. Peki, bizler neden ve nasıl oldu da uygulama bilimini alıp gereksiz bir yere ve bu denli sosyal yapıyı yıpratan bir bağımlılık haline dönüştürebildik. Teknolojik gelişmeler acaba günü ve geleceği daha da kolaylaştırıp yaşanılabilir bir hayat kurmak için mi, yoksa içinde bulunduğumuz yanılgı gibi yeni telefon, yeni televizyon, yeni yeni daha nice elektronik cihazları değişip boş ve gereksiz harcama sebebi olarak mı vardır? Cevabı eminim ki hepimiz ilk seçenek olarak söyleriz ancak kaçımız bunu uygulayabiliyoruz? Bu yanılgıdan kurtulamadığımız içindir ki geleceğimizin kökleri bugünümüzün fidanları ellerindeki robotik cihazların köleleri olmuş durumdalar ve bu yüzden kontrol eden değil; kontrol edilen, özgürlükten gitgide uzaklaşıp makineleşen bireylere dönüşmektedirler.



Makinenin kontrolünde olan bu gençlerimiz acaba ileride ne kadar verimli ve sağlıklı kararlar alabilecek bireyler olacaklar? Peki, bu kölelikten kurtulmak için ellerindeki cihazların alınması mı, yoksa o cihazların nasıl etkili ve verimli kullanabileceğini onlara en ince ayrıntısına kadar anlatmak, göstermek ve bizlerin aile, toplum ve eğitim kurumları olarak kendimizin de uygulaması mı asıl kalıcı çözümdür? Amacına uygun kullanılabilen her elektronik araç tabi ki faydalı olacaktır ve bunu sadece sosyal hayata değil, eğitim-öğretim hayatına da aktarmak, her türlü olumlu etki hem bireye hem onun etrafındaki sosyo-kültürel yapıya katkı sağlayacaktır.

Konunun özüne gelecek olursak teknolojinin aslında sadece maddenin yenilenip yeni bir harcama alanı yaratması değil, onun hayatın her yerinde olumlu uygulama alanı bulması ve bunun gerçek manada hayata geçirilebilmesi bizlerin ve gençlerin asıl amacı olmalıdır. Bunu sağlayabildiğimiz taktir de bizler makinelerin kölesi değil, makineler bizlerin dününü, bugününü ve yarınını kolaylaştıran asıl köleler olacaktır.

Yalçın İÇCAN
İngilizce Öğretmeni

PASİNLER MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM MERKEZİ ERKEK ÖĞRENCİ PANSİYONU

Okulumuz bünyesinde bulunan pansiyonumuz 1999-2000 Eğitim- Öğretim yılında 96 yataklı Erkek öğrenci pansiyonu olarak hizmete girmiştir. Çevremizdeki dar gelirli aile çocuklarının barınması ve dışarıdan gelen öğrencilerin kalmasına fırsat sağlamıştır. Aynı zamanda eğitim öğretimin kalitesi artmıştır. Daha sonra 2002–2003 eğitim öğretim yılında ihtiyaçtan dolayı bakanlıktan onay alınarak pansiyonun yatak kapasitesi 140 ' a çıkarılmıştır.

Pansiyonumuz 3 katlı olup, 16 yatakhane ve 140 yatak, 140 kişilik yemekhaneye sahiptir. Tüm pencereler ısı camlı PVC doğramalıdır. Yatakhaneler, hizmet odaları ve koridorlara laminat parke döşelidir. Yatakhaneler, hizmet odaları, koridorlar ve merdivenler halı döşelidir. Pansiyonumuz ev ortamındaki gibidir ve yatılı öğrencilerimiz kendilerini evlerinde hissedecek kadar rahat ve konforludur. Öğrencilerimiz giriş katta ayakkabılarını çıkarıp evlerinde olduğu gibi rahat bir ortamda yaşamaktadır.Yatakhaneler, modern elbise dolapları ve ahşap ranza gibi ihtiyaç malzemeleri ile donatılmıştır. Hizmet odalarında kitaplıklar mevcuttur. Mutfakta öğrencilere her zaman sıcak ve soğuk su sağlayan su sebili, mutfak tezgâhı, buzdolabı ve benzeri mutfak araç gereçleri mevcuttur. Kazan dairesindeki "Boyler Sistemi" sayesinde gerek mutfağa gerekse banyolara 24 saat sıcak su sağlanmaktadır. Pansiyon içerisinde çamaşır kurutma odası, ütü odası, mescit ve benzeri sosyal alanlar mevcuttur. Dinlenme odasında dev ekran televizyon bulunmaktadır. Öğrenci güvenliği açısından giriş kat pencerelerinde demir korkulukların yanı sıra iç mekanlarda ve dış cephelerde 24 saat kapalı devre kamera sistemi vardır. Elektrik kesintilerinden etkilenmemek için pansiyonumuzda jeneratör bulunmaktadır. Pansiyonumuzda bir aşçı üç hizmetten sorumlu personel bir kaloriferci ve bir ambar memuru görev yapmaktadır. Şu anda yatılı kalan 105 öğrencimiz mevcuttur. Pansiyonumuzda 130 taşımalı öğrencimize öğlen yemeği hizmeti verilmektedir.

1999-2000 eğitim öğretim yılında hizmete başladığımız pansiyonumuzda on altı yıl aralıksız bir şekilde herhangi bir aksaklığa meydan vermeden tüm personelimizle hizmete devam etmekteyiz. İlçemize vermiş olduğumuz bu kutlsal görevden dolayı gurur duymaktayız.

Abubekir DEMİR
Pan. Sor. Müd. Yard.

ATATÜRK VE ÖĞRETMEN

Öğretmen nedir? Öğretmen, bir bilim dalını, sanatı ya da tekniği öğrenmeyi ve öğretmeyi kendisine meslek edinmiş kimsedir.

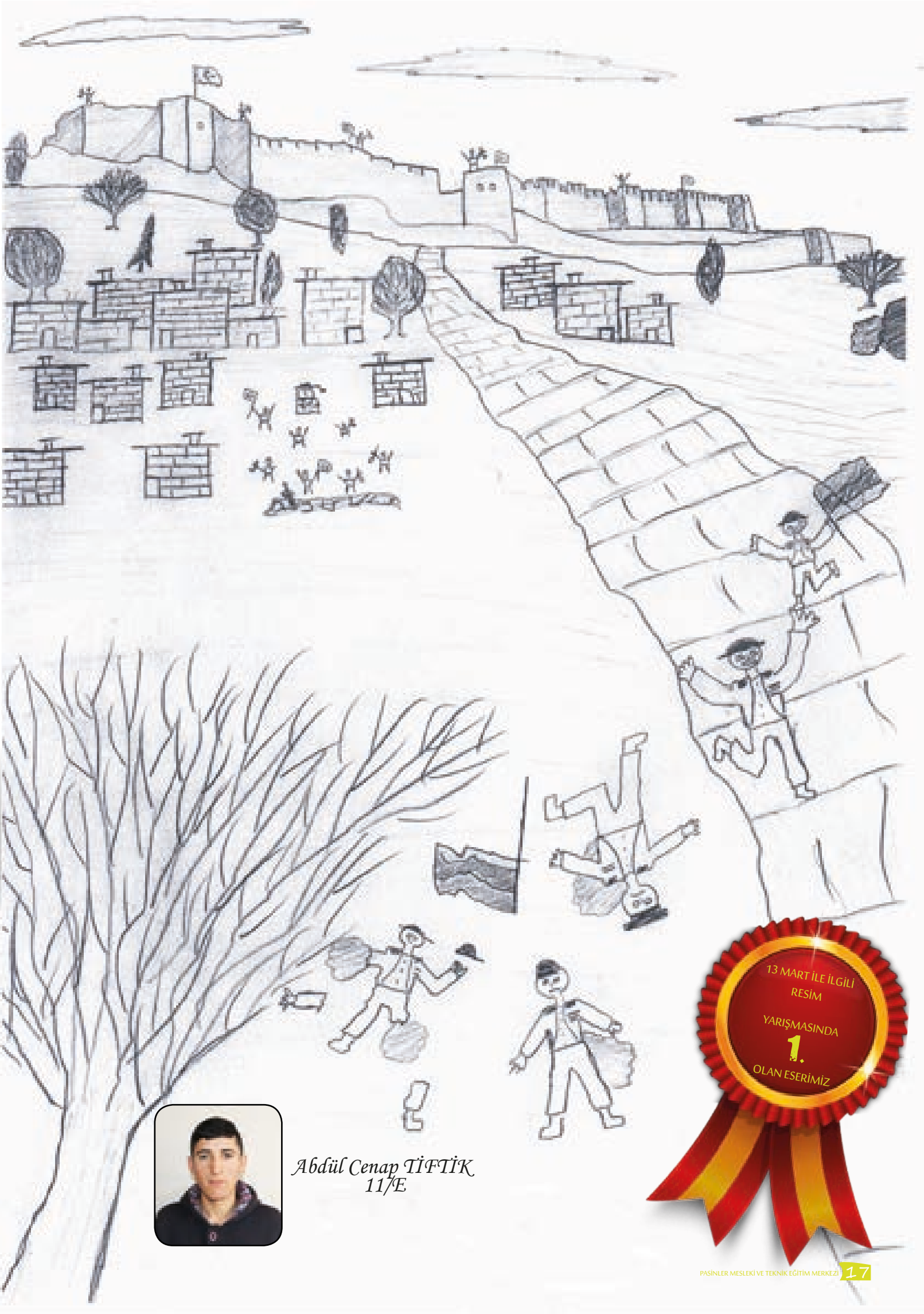
Değerli öğrenmelerimiz için bugün yine 24 Kasım, aslında bizim için onların ne kadar önemli olduğunu hatırlatan bir gün. İlk öğretmen Mustafa Kemal ATATÜRK, Millet Mekteplerinin Başöğretmenliğini kabul ettiği tarih her yıl ülkemizde Öğretmenler Günü olarak kutlanır. Mustafa Kemal eğitim alanında yaptığı çalışmalarla zamanla daha fazla öğrenci yetiştirerek, köylerimize kadar öğretmen göndermiştir. Öğretmen olmak isteyen gençler köylerinden çıkarak kurulan Eğitim Enstitülerinde her türden bilgiyi ve beceriyi öğrenerek tekrar köylerine, gençleri aydınlatmak için dönmüşlerdir.

Öğretmen, göreve başladığı zaman yeni insanlarla, öğrencilerle tanışan, yeni şeyler öğrenme duygusu etrafında toplanan onlarca çocuk muhtemelen öğretmenin aldığı en büyük hediye ve hissettiği mutluluktur. Bu zamanla samimiyetle yoğrularak ilerler. Bulunduğu köyde değişime gelişime katkı sağlar. O köydeki insanlar tarafından sayılan, sevilen ve görüşlerine önem verilen biri haline gelir.

Bir öğretmenin en büyük hayali, yetiştirdiği çocukların içinden bir kişi dahi olsa onun daha başarılı, daha çalışkan olmasıdır. Başarıdan ve çalışkanlıktan ziyade belli başlı değerlerimizin kazanılması öğretmen nazarında çok önemlidir. Önceden tanıştığımız bu öğretmenle samimi olmuştuk, artık anne, baba ve kardeş gibiyiz.

Bir öğretmen için en değerli varlık öğrencisidir. Öğrencinin is en değerli varlığı öğretmenidir. Öğretmenlerimizin kıymetini bilmeli, onlar gibi karanlıklara ışık tutan bireyler olmayı hedeflemeliyiz. Öğretmenler Gününüz kutlu olsun...

Özlem ERDUMAN
11/C



Abdül Cenap TİFTİK
11/E

13 MART'A

Bu gün 13 Mart günü
Pasinler'in yaş günü
Düşmanlara yas günü
Yaşasın 13 Mart

13 Mart günü her yerde
Bayraklar dalgalanacak
Herkes bu kutlu günü
Gönülden kutlayacak

13 Mart günü herkes
Tek bayrak tek nefes
Mutluluk dolu herkes
Yaşasın 13 Mart

Sakıp ÇULLU
10/A

ÇANAKKALE DESTANI

18 MART İLE İLGİLİ KOMPOZİSYON YARIŞMASINDA 2. OLAN ESERİMİZ

Çanakkale Savaşı buruk bir zafer diye geçer kaynaklarda. Çanakkale sadece bir savaş değil yeniden var oluş destanıdır. Destan ki ne destan... Her savaşçının, her mücahit'in dilinde tek söz "Allah bize kafidir. O, ne güzel vekildir."(Ali-İmran 173. A.) Sadece erler değil, bütün Türk milleti ter ve kan döküyor. Mermiler yağarken iman dolu kalpler kalkan vazifesi görüyor. Ana duaları ile birlikte yer gök inliyor. Ve bir şehit babası "olsun" diyor. "Olsun, vatan sağ olsun. Bir ölür bin diriliriz." diyor. Şimdi yorumlamak bize düşer. Hatice ananın ağıtını, bağrının yanışını, içten içe ağlayışını... Ama zor, Empati kurmak dahi... Şan, şeref ve namus kavramları şimdilerde ne kadar da sıradanlaşmış. Evet, biz şanımızı, şerefimizi, namusumuzu, vatan ve bayrak aşkımızı top ve tüfek saldırısına karşı korumak isterken şehit düşmüş 250 bin ana kuzusunun torunları ve evlatlarıyız. Biz sabahı olmayan gecenin neferlerinin soyundanız. Biz üstünlüğü sadece kalbinde hisseden, Peygamberce övgüye layık görülen, biz kırk çerisiyle Kürşat, Biz Konstantin fatihi Sultan Mehmet'in, Oğuz Kağan'ın ruhlarını taşıyan Türk'leriz. Savaş; top, tüfek demek değil, inançtır.

Zafere kesin gözüyle bakan Avrupalılar karşısında vatan, bayrak ve toprak sevdalıları bizler var idik. Kolay mı ecdat yadigarını ele vermek? Kan ile alınan ancak ve ancak kan ile verilmelidir. Bunun bilincinde olan atalarımız, kanının son damlasına kadar vatan topraklarını korumuştur. Asıl olan insanlıktı işte onlar bunu göz ardı etmişlerdi. Yaralı askerlerimize kurşun yağdıran insan müsveddeleri ile harp etmek, bile bile kör kuyuya taş atmaktı. Bilindiği üzere Türk'ün yeri atının sırtı, ordusunun yanı idi. İnsanlık dersi verdiğimiz doğrudur. Fakat Batı meraklısı olmadığımızda bilinmelidir. Biz hep yolumuzu kendimiz çizdik kimsenin izini takip etmedik. Gençlerimizin taşıması gerekende sancak da budur. Türk adını lekelememek ve bayrağımızı yere düşürmemek, tek gayemizdir. Nasıl Çanakkale geçilmediyse hendekler, siperler aşılmadıysa, düşman mermisi şehitlerimizi ölümsüz kıldıysa, işte o şekilde, o inançla ve tam bir imanla tek beden, tek yürekle... Her türlü emperyalist şer odaklarının nüfus edemediği vatanımıza, bölücü düşünceleri sokmamak, aksine bütün Türk-İslam Alemi olarak göğüs germek. Türk'e kefen biçenin eceli olmak düşüyor bize...

ŞEHİTLERİMİZİ SAYGI VE RAHMETLE ANIYORUZ...

Süleyman Batuhan Uslu
10-B

18 MART İLE İLGİLİ ŞİİR YARIŞMASINDA 3. OLAN ESERİMİZ

EBEDİ YAŞASIN TÜRKİYE'M

Çanakkale Zaferi dünyayı mest etti
Bütün düşmanlar isyan etti
Atam halka Türkiye'yi hediye etti
Ebedi yaşasın Türkiye'm

Anadolu zafere doymayan ülke
Keşke, her insan bunu anlayabilse
Türkiye dik duran tek ülke
Ebedi yaşasın Türkiye'm

Huzur bozmak bize düşmez
Türk halkı boyun eğmez
Sonsuza kadar bölünmez
Ebedi yaşasın Türkiye'm

Allah iman gücü vermiş bizlere
Koşmuşuz hep cepheden cepheye
Hak ulaştırmış bizi zafere
Ebedi yaşasın Türkiye'm

Sefa BÖLÜKBAŞI
11/E

15 TEMMUZ VE HİSSETTİKLERİM

Türkiye 15 Temmuz 2016 gecesi darbe girişimine maruz kalmıştır. Fetullah Gülen adlı terörist, ülkemizin milli iradesini gasp etmeye çalışmıştır. Birtakım askeri kıyafetlerle kendini kamufle eden teröristler bütün milletin canına kast etmişlerdir. Türk milletinin azim ve kararı, birlik ve beraberliği bunun da üstesinden gelmiştir. Uzun bir mücadelenin ardından Türk milletinin iradesi galip gelmiştir. Gelecek nesillere örnek olacak bir destan yazarak tarihimizde yerini almayı başarmıştır.

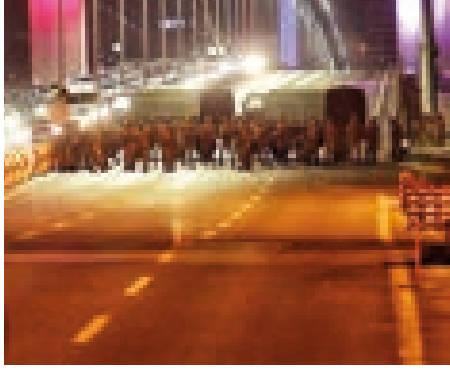
Ben Erzurum ilinin, Pasinler ilçesine bağlı Epsemce mahallesinde yaşayan bir köylü çocuğuyum. Evimizin yanında küçük bir su kanalı var. Geceleri bu kanalda akan suyun sesi, rüzgarın hafiften esişi ve yıldızların parıltısı insana apayrı bir huzur verir. Yine bir yaz akşamı kanalın kenarında oturmuş İstanbul'da yaşayan bir arkadaşımla telefonla konuşuyordum. Arkadaşım "Dışarıda acayip sesler geliyor, ben bir bakayım." dedi. Oturduğu odadaki camı açıp dışarıda olup biteni anlatmaya çalıştı. Herkesin sokaklara inerek ellerinde Türk bayraklarıyla meydanlarda topladığını belirtti. Neler olduğunu anlamak için aşağı ineceğini söyledi ve sonra görüşür diyerek telefonu kapattı. Ben de eve gidip televizyonu açtım. Neler oluyor diye anlamaya çalıştım. Meğerse benim eşi benzeri bulunmaz devletime darbe girişiminde bulunuyorlarmış. Olduğum yerde içim içimi yedi. Orada herkes vatan için bir şeyler yaparken ben burada nasıl boş boş otururdum. Kendimce bir çözüm aramaya başladım ve köyde en iyi yapabileceğim şeyin abdest alıp iki rekat namaz kılıp dua etmekten öte gidemeyeceğini anladım. Vakit kaybetmeden kalktım abdest aldım, namazımı kıldım ve ellerimi semaya açıp başladım dua etmeye: "Allah'ım devletime, milletime, ülkeme darbe girişiminde bulunanları Kahhar isminle kahreyle! Geçmişte ecdadımıza verdiğin gücü, kuvveti ve birliği bu gece de bize ver. Zalimlere fırsat verme Allah'ım" dedim. Kalktım yeniden televizyonu açıp telefonumu da elime aldım. Böylelikle her iki taraftan da haberleri takip etmeye başladım. Böyle sessiz sedasız oturmak beni içten içe mahvediyordu. Dayanamadım bu hisse ve yeniden dışarı çıkıp etrafı seyretmeye başladım.

Kısa süren sessizliğin ardından ilahi sedanın bu karalık geceyi yırtarcasına minareden yükselişini işittim. Çok sela dinlemiştim ama bu sela bambaşka bir hissiyata sahipti. Birden içim ürperdi ve kanalın kenarında kendimi dizlerimin üstüne çökmüş bir vazitte buldum. O esnada ellerimi bir kez daha semaya açtım. "Ya Rab! Şu okunan selaların, evlerde okunan Kur'an-ı Kerim'lerin yüzü suyu hürmetine Türk milletine yardım et!" dedim. Çaresiz yalvarış ve yakarışlarımın ardından birkaç damla gözyaşı aktı gözümden. Boğazım düğümlendi, içimde kocaman bir hüsran… Kendime içten içe kızmaya başladım. Keşke orada atılan kurşunlara bir siper de ben olsaydım, kocaman tankın önüne yatan vatandaşlardan biri de ben olsaydım. Bu darbeye direnip de kurşun yiyen kardeşlerimin yarasını saran bir doktor da ben olsaydım. Üniformanın değerini bilen devletten başka devlet tanımayan asker gibi asker ben olaydım…

15 Temmuz gecesi her yaştan birçok insan vatanı, milleti ve demokrasiyi savunmak için gözlerini kırpmadan kendilerini feda etmişlerdir. Uzun bir mücadelenin ardından nihayet Türk milleti bunun da üstesinden gelmiş, darbe girişimini başarısız kılmıştır. Geride kalan gözü yaşlı analar, babalar ve kardeşler kaybettikleri yiğitlerin geri gelmeyeceğini bile bile: "Vatan sağ olsun!" demişlerdir. Vücutlarının herhangi bir yerinin eksik olacağını bile bile gazilerimiz: "Vatan sana canım feda!" demişlerdir. Elbette Türk milleti bu kadar fedakarlığı göz ardı etmeyecektir. Bu gece ve bu gece gibi binlerce gece süren mücadelemiz hep zaferle sonuçlandı ve bu böyle de sürmeye devam edecek. Bütün kahraman şehit ailelerine baş sağlığı diliyorum. Ruhları şad, mekanları cennet olsun. Rabbim onların şefaatine bizleri mazhar eylesin. Geride Türk milletinin evlatlarına cesurca yazılmış bir destan bıraktılar.

Ne mutlu onlara, ne mutlu Türk'üm diyene ve ne mutlu "Darbeye Hayır" diyenlere…

Seffan UZUNDAL
12/B



15 TEMMUZ

Düşmanlar yurdumuza saldırdı.
Türk milletini ayağa kaldırdı.
Canlarını tankın altına attı.
Bu vatan bizim, diye!

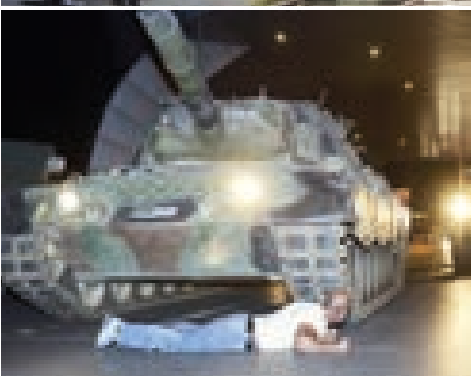
Sen insansın hain olma vatana.
Saygılı ol binlerce kefensiz yatana.
Sen şehit oğlusun, hürmet göster atana.
Bu toprak bizim, diye!

Hulusi Akar Genelkurmay Başkanı,
Cumhurbaşkanımız var; hainler haddini tanı.
Kimseye teslim etmeyiz bu vatanı.
Bu bayrak bizim, diye!

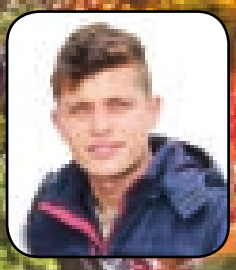
Kahramandır analarımız, babalarımız.
Hiç susmasın ezanlarımız, dualarımız.
Kalbimizde taşınır, gazi ve şehitlerimiz.
Bu yürek bizim, diye!

Göklerde dalgalanır ay yıldızlı bayrağımız.
Edirne'den Kars'a gider toprağımız.
Birbirine kenetlenmiş insanımız.
Bu sancak bizim diye.

Bu topraklar kan ile sulandı.
Düşmanlar vatana karşı yanıldı.
Yine şehitlerimiz de anıldı.
Bu "ŞEHİTLER ÖLMEZ" diye.



15 TEMMUZ İLE İLGİLİ
İLÇE ŞİİR SEÇMESİNDE
3.
OLAN ESERİMİZ



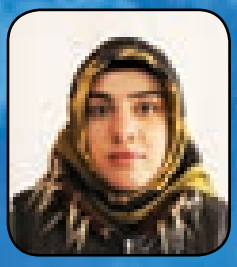
SELÇUK TAŞÇI
12/D

KANLI GECE, ŞANLI DESTAN

18 Mart 1915'te yazılan şanlı tarihin 15 Temmuz 2016'da tekerrür ettiğine şahit olduk. Çanakkale'de yazılan destanlarla büyüyen bir genç olarak karanlığa ışık tutarcasına Mustafa Kemal'in nasihati çınladı kulaklarımda... Bize sesleniyordu Atam yıllar öncesinden: "Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!" İşte yıllar sonra bu sözün haklılığını ortaya koyarak bünyesinden yeni kahramanlar çıkardı. Türk milleti, Seyit Onbaşı'yı Çanakkale'nin isimsiz nice kahramanlarını Ömer Halisdemir ve Fethi Sekinlerle; Nezahat Onbaşı ve Safiye Hüseyin gibi kadın kahramanlarımızı da tankları durdurabilmek adına siper olan annelerimizle, Çanakkale'nin çocuk kahramanlarını 15 Temmuz gecesi gençlerimizle canlandırmayı başardık.

15 Temmuz darbe girişimi hiç bilinmedik, karanlık bir gecede en hain düşmanımız olan fetöcü askerler halkımıza gözünü kırpmadan kurşun yağdırdı. Türkiye'miziterle bir etmeye çalıştı. İşte o gecede Türk halkı sabaha kadar hep beraber el ele korkmadan yılmadan tankların üstüne çıkarak etten duvarlar örerek kurşunlara siper olarak ülkemiz için savaştılar. Yine o gecede bile bile şehadete yürüyen Ömer Halisdemir kanlı geceyi aydınlatan ilk kurşunu sıkmış ve kendisi otuz kurşunla şehit edilmiştir. Darbeci hainler milletimizin vergileriyle alınan silahları halkın üzerine çevirmekten hiç çekinmediler. Çok sayıda vatandaşımızın şehit olmasına neden oldular. Darbe girişimi sabah saat 05.00'i gösterirken son buldu.

Türk milleti darbe girişimini günlerce süren demokrasi nöbetlerinde meydanları boş bırakmayarak vatanına bağlılığını tüm dünya göstermiş oldu. Cumhurbaşkanımızın da dediği gibi "Halkın gücünün üstünde bir güç yoktur."



Özlem ERDUMAN
11/C

KADROMUZ SINIFLARIMIZ

10/A

10/B

10/C

10/D

10/E

11/A

11/B

11/C

11/D

11/E

12/A

12/B

12/C

12/D

12/E

MESLEK LİSELERİNDE
MESLEKİ YETERLİLİK Mİ ?
AKADEMİK BAŞARI MI?

Mesleki yeterlilik, bir mesleğin gereklerinin kabul edilebilir standartlarda yerine getirilebilmesi için ihtiyaç duyulan asgari bilgi, beceri, tutum ve davranışları gösteren normlardır.

Akademik başarı, okulda aldığınız notlar ve bu notların sizi yüksek öğretime taşımasıdır.

Yukarıdaki tanımlamaları yaptıktan sonra hepimizin aklında şu durum oluşuyor. Meslek liselerinde akademik başarıdan ziyade mesleki yeterliliğe daha çok önem verilmelidir. Bunun sebebi yapılan araştırmalara göre akademik başarısı yüksek olan öğrencilerin, mesleki yeterlilikte yeterince pratik bilgiye sahip olmamalarıdır.

Meslek lisesinin asıl amacının ara elaman yetiştirmek olduğu çoğu zaman unutuluyor. Bu amacın dışına çıkılarak akademik başarıya önem verildiği için Türkiye'de ara elaman ihtiyacı hiçbir zaman tam olarak karşılanamamıştır.

Meslek öğretmenleri olarak naçizane fikrimiz genel kültüre sahip teorik bilgilerini pratiğe dönüştürecek elamanlar yetiştirmektir. Bunun da oluşması için öğrenciler son sınıfa geldiğinde bizzat kendi alanında iş başında eğitimin yapılması ve teorik bilgiye sahip öğretmenlerle pratik bilgiye sahip usta öğreticilerin öğrenciyi birlikte denetlemesi ve değerlendirmesi gerekmektedir.

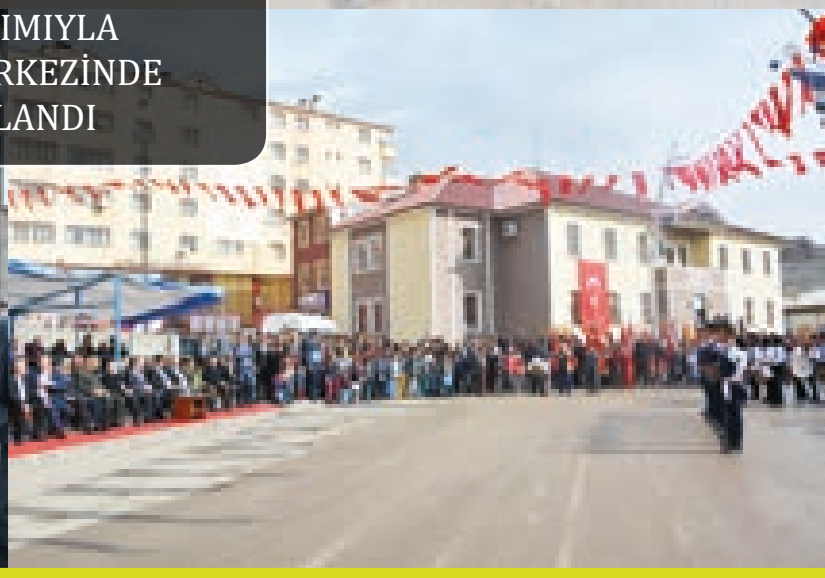
Meslek liselerinin memleket meselesi olduğunun herkes farkında, hepimiz meslek liselerinin tam anlamıyla istenileni veremediğini biliyoruz, yalnız hiç kimse çözüm önerisinde bulunma gereği duymuyor. Bunun sebeplerinden birisi de velilerin öğrencilerini okuyup öğrenmeleri için değil de sadece dışarıdaki olumsuzluklardan korumak için okula göndermeleridir. Bunun yanında meslek öğrencilerinden mesleki yeterliliğin dışında YGS ve kültürel alanda daha fazla başarı beklenmesidir.

Sonuç olarak bizlerin üzerinde uzun uzun tartışarak karara vardığımız nokta: Bizim çocuklardan beklentimiz ne? Öncelikle bunu çözmemiz gerekir. Eğer akademik başarı istiyorsak kültürel derslerin saatlerini artırmak ve bu çocukları yüksek öğretime hazırlamak gerektiğini düşünmekteyiz. Eğer mesleki yeterlilik bekleniyorsa meslek derslerinde öğrenilen teorik bilginin sadece okulun sağladığı imkânlarla değil, iş hayatının da pratik anlamda bu çocuklara her türlü desteği vermesi ve meslek öğretmenleri ile bu konuda sürekli iletişimde bulunması gerekmektedir.

İsa KOÇ
Muh. Fin. Alan Öğretmeni

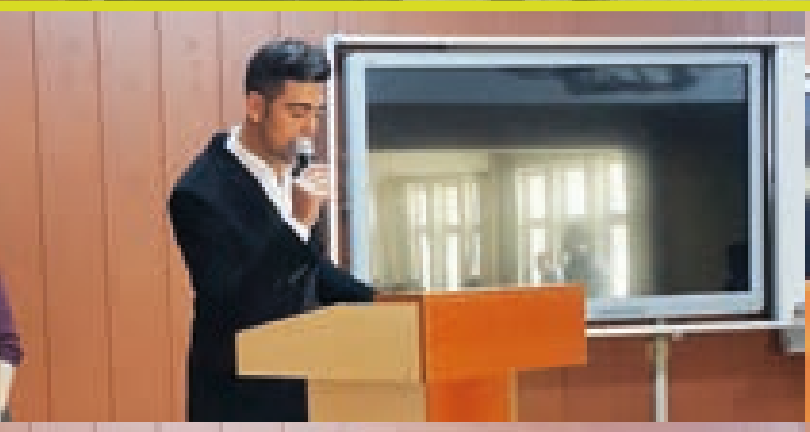
ETKİNLİKLERİMİZ

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI TÜM ÖĞRENCİLERİMİZİN KATILIMIYLA İLÇE MERKEZİNDE KUTLANDI



OKULUMUZDA YAPILAN SEÇİMLER SONUCUNDA OKUL ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ SEÇİLMİŞTİR. ÖĞRENCİLERİMİZE DEMOKRASİ BİLİNCİ KAZANDIRILMIŞIR.

OKULUMUZDA 24 KASIM ÖĞRETMEN GÜNÜ KUTLAMALARI COŞKUYLA GERÇEKLEŞTİRİLDİ.



İLÇE GENELİNDE DÜZENLENEN PROGRAMDA ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİMİZ.

10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ VE ATATÜRK HAFTASI ETKİNLİKLERİ

İL ÇAPINDA YAPILAN GÜREŞ MÜSABAKASI VE ALINAN DERECELER

YAVUZ BÖLÜKBAŞI
Grekoromende 63 Kiloda
İl Birincisi

OĞUZHAN GÜLER
Serbestte 85 Kiloda
İl İkincisi

Ö. FARUK BÖLÜKBAŞI
Serbestte 63 Kiloda
İl Üçüncüsü

ÖMER DEMİR
Serbestte 52 Kiloda
İl Üçüncüsü

M. EMİN ÇİFTÇİ
Serbestte 55 Kiloda
İl Üçüncüsü

SELMAN KALE
Serbestte 76 Kiloda
İl İkincisi

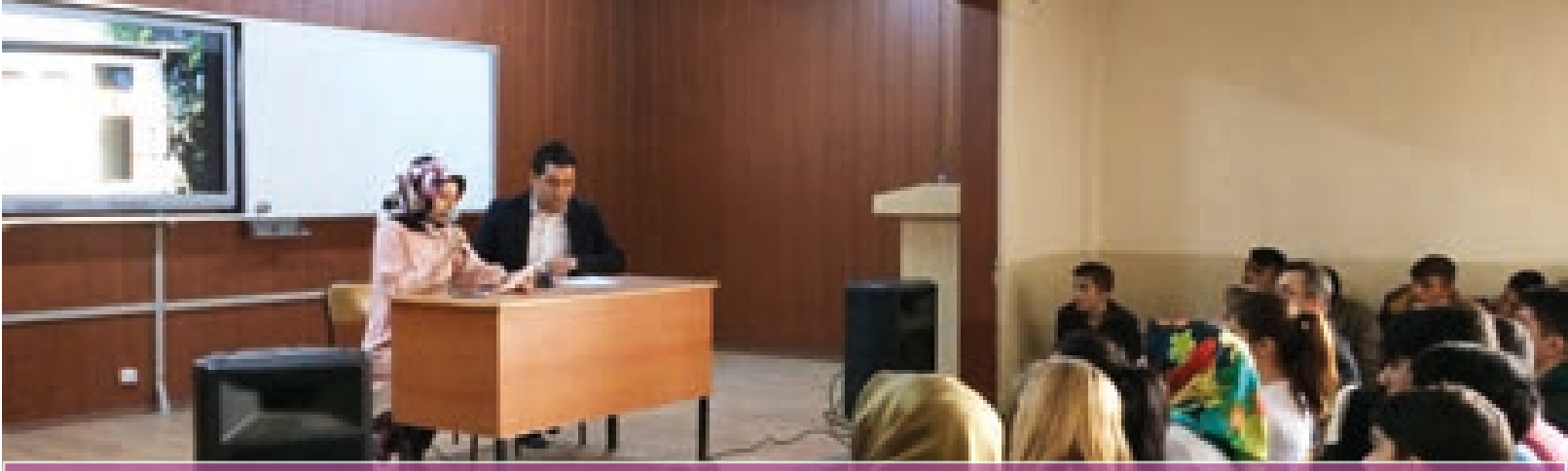
HÜSEYİN ÇOLAK
Serbestte 58 Kiloda
İl Üçüncüsü

OKULUMUZDA 12. SINIFLARA YGS'YE YÖNELİK YAPILAN MOTİVE KONUŞMALARI

OKULUMUZDA 1. DÖNEM GERÇEKLEŞTİRİLEN VELİ TOPLANTISI

OKULUMUZDA ÖĞRETMENLERE YÖNELİK İLÇE GENELİNDE DÜZENLENEN YANGIN SÖNDÜRME EĞİTİMİ VE TATBİKATI

OKULUMUZDA 1. DÖNEM KARNE TÖRENİ



12 MART İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ KAPSAMINDA YAPILAN KONFERANS

18 MART ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ

YARIŞMADA DERECEYE GİREN ÖĞRENCİLERİMİZ ÖDÜLLERİNİ SAYIN KAYMAKAMIMIZ HARUN ERSİN POLAT'TAN ALDI.

OKULUMUZDA SİVİL SAVUNMA KULÜBÜ TARAFINDAN ORGANİZE EDİLEN DEPREM TATBİKATI

OKULUMUZUN GURURU MİLLİ KİCK BOKS ŞAMPİYONLARIMIZ ANTALYA'DAN BOŞ DÖNMEDİ

VEDAT AĞYÜREK

EMRAH GENÇ

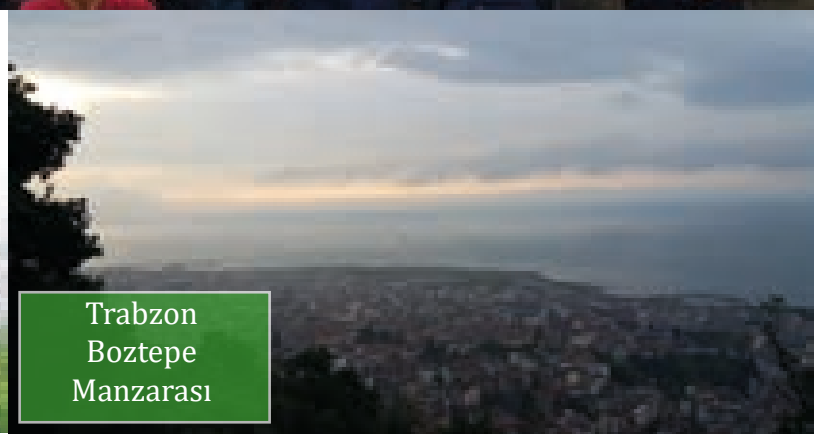
OKULUMUZDA BAŞARILI VE DEVAMSIZLIĞI AZ OLAN ÖĞRENCİLERİMİZLE DÜZENLENEN TRABZON GEZİMİZ

Bayburt'ta güzel bir kahvaltı...

Bayburt Kalesi ve Aydıntepe Yeraltı şehri gezisi

Trabzon Atatürk Köşkü'ne ziyaretimiz

Trabzon
Ayasofya Camii
ve Kilisesi



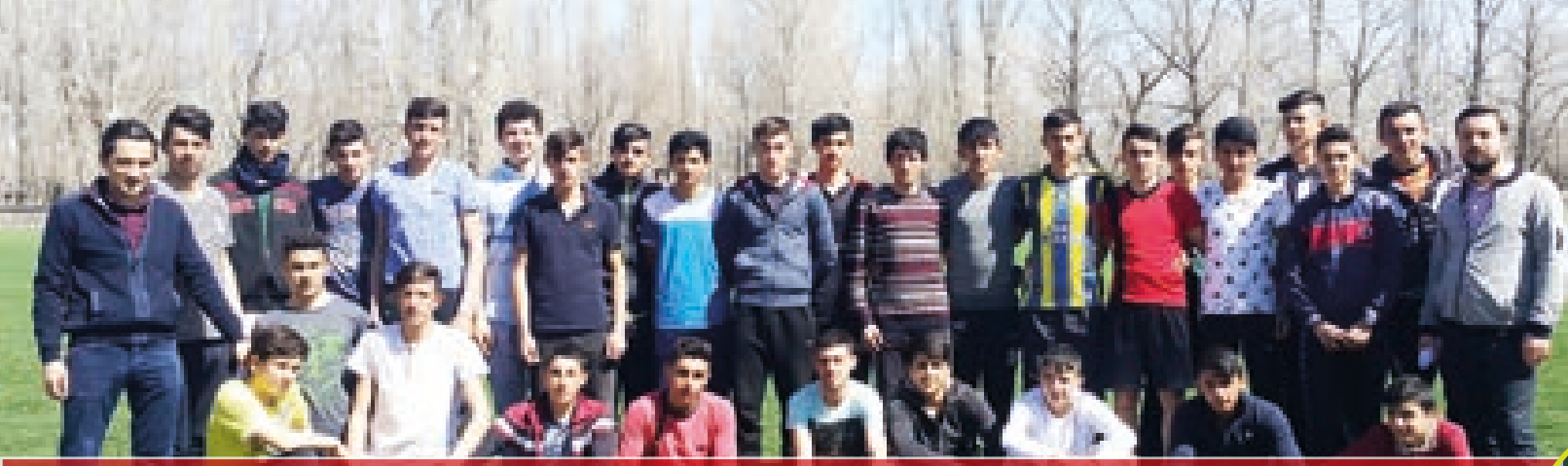
Trabzon
Boztepe
Manzarası

Trabzon Uzungöl
Gezimiz

12. SINIFLARLA TORTUM GEZİSİ

OKULUMUZ SARIKAMIŞ ŞEHİTLERİNE YÜRÜDÜ

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜMÜZÜN DÜZENLEDİĞİ OKUL TANITIM GÜNÜNDE OKULUMUZ UN STANTLARI



PASİNLER SPOR ALTYAPI SEÇMELERİ

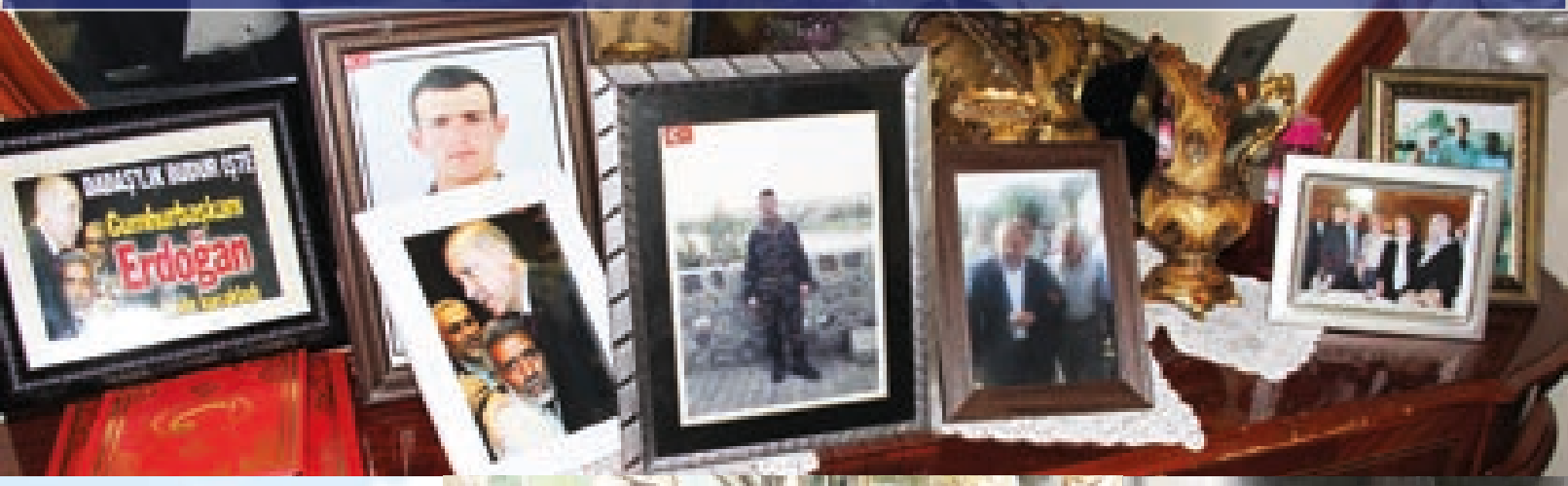
VELİ ZİYARETLERİMİZDEN BAZILARI

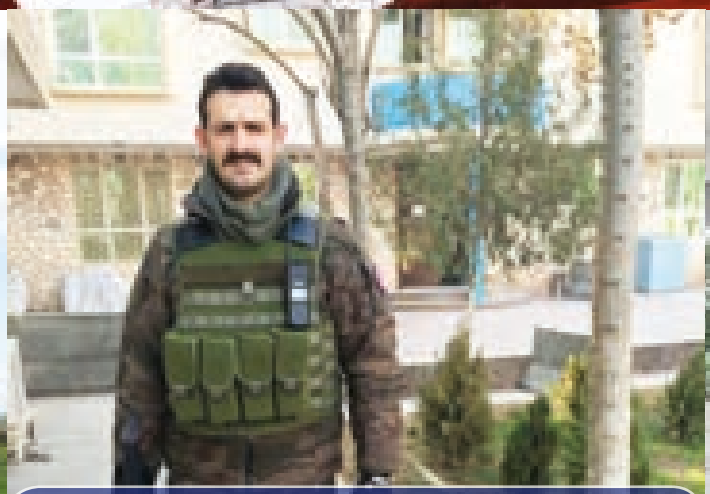
REHBERLİK FAALİYETLERİ

BAĞIMLILIK İLE ALAKALI YAPILAN SEMİNERLER

OKULUMUZDA 2. DÖNEM GERÇEKLEŞTİRİLEN VELİ TOPLANTISI

15 TEMMUZ PASİNLER ŞEHİDİ YAKUP SÜRÜCÜ'NÜN BABA EVİNİ ÖĞRENCİLERİMİZLE ZİYARET ETTİK





SAYGI VE RAHMETLE ANIYORUZ

OKULUMUZDA "AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI" KONUSUNDA
ÖĞRETMENİMİZ TARAFINDAN VERİLEN SEMİNER

KUT'ÜL-AMARE ZAFERİ OKULUMUZ TARİH ÖĞRETMENİ
TARAFINDAN SINIFLARDA ANLATILDI

2017 YGS'DE İYİ SONUÇ ALAN ÖĞRENCİLERİMİZE YÖNELİK ERZURUM GEZİSİ

OKULUMUZDA GERÇEKLEŞTİRİLEN DENETİMLERE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ KENAN KAYA İLE ŞUBE MÜDÜRLERİ ORHAN BEYAZLI VE KANER ERGÜL KATILDI

POLİS HAFTASI KAPSAMINDA İLÇE EMNİYET AMİRLİĞİNİ ÖĞRENCİLERİMİZLE ZİYARET ETTİK

METEM'DE DÖRT MEVSİM

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK BAŞARIMIZ

ENİS KAYMANA
ATATÜRK ÜNİ. MYO
DOĞALGAZ BÖLÜMÜ

MUHAMMET HAYMANA
ATATÜRK ÜNİ. MYO
MAKİNE BÖLÜMÜ

MUHAMMET ÇELİK
ATATÜRK ÜNİ. MYO
ELEKTRİK BÖLÜMÜ

ONUR CAN ÖZTÜRK
PASİNLER MYO
BANK. VE SİG. BÖL.

UĞUR ÖZTÜRK
PASİNLER MYO
MUHASEBE BÖL.

MEHMET YILMAZ
PASİNLER MYO
MUHASEBE BÖL.

ABDÜLKADİR KIRAN
PASİNLER MYO
MUHASEBE BÖL.

SEFANUR DAĞ
ERZURUM ÜNİ. MYO
MUHASEBE BÖL.

EMRE GÜZEL
ERZURUM ÜNİ. MYO
MUHASEBE BÖL.

OĞUZHAN KOÇAK
PASİNLER MYO
BİLGİSAYAR PROG. BÖL.

ENES TURAN
PASİNLER MYO
BİLGİSAYAR PROG. BÖL.

SALİH TAŞ
ERZURUM ÜNİ. MYO
BİLGİSAYAR PROG. BÖL.

MUHARREM TAŞ
ERZURUM ÜNİ. MYO
BİLGİSAYAR PROG. BÖL.

EMRAH ARICI
ERZURUM ÜNİ. MYO
BİLGİSAYAR PROG. BÖL.

FARUK MÜSLÜ
ARTVİN ÜNİ. MYO
MOBİLYA VE DEK. BÖL.

MELİK UZUN
ORDU ÜNİ. MYO
ORM. İÇ MİMARİ DEK. BÖL.

YAKUP ÖZ
BURSA ÜNİ. MYO
ORMAN VE ORMAN ÜR. BÖL.

ERTUĞRUL KONAĞ
ARTVİN ÜNİ. MYO
İÇ MEKAN TASARIMI BÖL.

M. EMİN AKÇELİK
ERZURUM ÜNİ. MYO
MOBİLYA DEKARASYON BÖL.

ERCAN GÖRMEZ
ERZURUM ÜNİ. MYO
OTOMATİV TEK. BÖL.

MİKAİL AKÇELİK
ERZURUM ÜNİ. MYO
OTOMOTİV TEK. BÖL.

METEHAN KARAKOÇ
ERZURUM ÜNİ. MYO
OTOMOTİV TEK. BÖL.

Ö. FARUK DAŞDAN
ERZURUM ÜNİ. MYO
OTOMOTİV TEK. BÖL.

EYÜP ASLAN
ERZURUM ÜNİ. MYO
OTOMOTİV TEK. BÖL.

KADİR TEKİN
ERZURUM ÜNİ. MYO
OTOMOTİV TEK. BÖL.

KERİM ÇUKURLU
ERZURUM ÜNİ. MYO
MAKİNE BÖL.

MERTCAN İNCE
ERZİNCAN ÜNİ. MYO
ELEKTRİK BÖL.

EĞİTİMİN ADRESİ

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM MERKEZİ
PASINLER
2003